



Udruga „Žena“, Dmiš



MA DA

Mladi, A Društveno Angažirani

DRUŠTVENO KORISNO UČENJE



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira
Ured za udruge
Vlade Republike Hrvatske.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

Sadržaj brošure isključiva je odgovornost udruge „Žena“

Definicija društveno korisnog učenja



Društveno korisno učenje (DKU) prepoznaje kao učinkovit način povezivanja studenata i visokoškolskih nastavnika s organizacijama civilnoga društva i širom društvenom zajednicom te kao važan poticaj u pronalaženju prvog posla po završetku školovanja.

Dionici društveno korisnog učenja



Program društvenoo korisnog učenja za tri stručna studija:

- a) Prehrambena tehnologija**
- b) Poljoprivreda krša – stočarstvo krša**
- c) Poljoprivreda krša – biljna proizvodnja**

Uvod

Kolegij društveno korisno učenje upoznaje studente s osnovnim pojmovima društveno korisnog, projektno utemeljenog učenja i društveno korisnog rada, kao i prednostima i mogućnostima koje ono omogućava u stjecanju ključnih kompetencija (znanja, vještina i stavova) bitnih za suvremeno tržište rada. Kolegij na izravan način studentima, ali i njihovim profesorima omogućava povezivanje s lokalnom zajednicom i lokalnim gospodarstvom, ali i sa širokim spektrom lokalnih partnera kao što su organizacije civilnog društva, druge javne ustanove (obrazovne, znanstvene, razvojne, za zaštitu prirodne i kulturne baštine i sl.), u rješavanju aktualnih potreba i unapređenju razvojnih mogućnosti za sve uključene dionike. Kolegij je koncipiran na način da teorijska nastava ima zadatak da pripremi studenta za samostalan i grupni (timski) rad u lokalnoj zajednici, organizacijama civilnog društva i lokalnim gospodarskim subjektima. Vježbe omogućavaju s jedne strane pripremu projektnih aktivnosti društveno korisnog učenja, a u drugom dijelu provedbe omogućavaju provedbu i praćenje aktivnosti društveno korisnog učenja izvan učionice. Seminarne radnje su zamišljene kao prezentacije do sada stečenih znanja, iskustava, te prilika za daljnji razvoj vještina, kritičkog mišljenja i stavova značajnih za uspješan društveno koristan rad, a kasnije za učinkovito (samo)zapošljavanje te samostalan i kompetentan rad na lokalnom tržištu rada. Kolegij nudi konkretne mogućnosti, načine i metode primjene, provjere i nadogradnje stručnih znanja stečenih kroz prethodno obrazovanje u konkretnom društvenom i gospodarskom okruženju u lokalnim zajednicama u okruženju u kojem uče i/ili žive. Na ovaj način se povećava svrhovitost učenja te omogućava integracija znanja stečenih kroz različite kolegije unutar pojedinih stručnih studija, ali i između njih, kao i otvara mogućnost za nadopunu ovih znanja i drugim potrebnim znanjima, vještinama i iskustvima.

Ciljevi

Temeljni ciljevi kolegija Društveno korisno učenje su doprinijeti boljoj integraciji i uspješnijoj primjeni stečenih znanja kroz dosadašnje obrazovanje u konkretnim radnim okruženjima u kojima postoji jasna potreba za njihovim specijalističkim stručnim znanjima, ali i njihovim kreativnim doprinosima, sposobnostima (kao što je primjerice korištenje suvremenih tehnologija), talentima i vještinama.

Osim ovoga, ciljevi kolegija su razvoj stavova i vrijednosti kao što su odgovornost, samostalnost, samosvijest, proaktivnost, spremnost na istraživanje, učenje kroz rad i informirano preuzimanje rizika u dogovoru s mentorima i suradnicima, razvoj znanja i vještina problemskog i projektnog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenih problema korištenjem do sada stečenih znanja, kao i stjecanje novih znanja, metoda i vještina, kao što je upravljanje projektnim ciklusom, vodstvo, timski rad, komunikacijske i socijalne vještine, međusektorska i unutarsektorska suradnja, korištenje dostupnih poticaja kao što su EU razvojni fondovi i drugi financijski instrumenti od interesa za prehrambeni i poljoprivredni sektor. Praktična znanja i iskustva omogućavaju se kroz pripremna predavanja, timski rad, prezentacije i diskusije u učionici, terenski istraživački rad temeljem kojeg se povezuju interesi, resursi i mogućnosti studenata s konkretnim potrebama partnerskih organizacija i njihovih krajnjih korisnika, zajedničko osmišljavanje za sve dionike relevantnih projekata, provedbu i praćenje projekata, te evaluaciju i predstavljanje postignutih rezultata svim relevantnim dionicima.

Ishodi učenja

Ishodi učenja ovog kolegija se odnose na razumijevanje načina na koji se postiže optimalna aktivacija vlastitih stručnih i drugih kompetencija u stvaranju konkretnih i mjerljivih doprinosa u zadovoljavanju potreba lokalnih dionika relevantnih za struku u kojoj se studenti obrazuju. Ishodi učenja podrazumijevaju konzumiranje gradiva unutar samog kolegija, ali i primjenu gradiva stečenih kroz druge kolegije predmetnog stručnog studija u konkretnim društveno-gospodarskim okruženjima na način poticajan i koristan za studente, partnerske organizacije, njihove korisnike, lokalnu zajednicu te samu ustanovu. Student stječe osnovne kompetencije vezano za analizu problema, potreba i situacije, kako vlastitih, tako i ciljnih skupina dionika s kojima surađuje, kao i za definiranje i usklađivanje osobnih, organizacijskih i projektnih ciljeva, razvija znanja i vještine upravljanja projektnim ciklusom, vremenom, financijama, ljudskim i drugim resursima, kao i vještine i sposobnosti kritičkog, problemskog i projektnog mišljenja, rješavanja složenih problema, vodstva i samovodstva, komunikacije, timskog rada, praćenja i vrednovanja rada, te prezentacijske vještine. Konačno, razvija digitalne kompetencije, kao i znanja i vještine pripreme i prijave razvojnih projekata, odnosno prikupljanja sredstava za razvojne projekte za različite dionike iz dostupnih vanjskih izvora financiranja kao što su lokalna, županijska, nacionalna i EU bespovratna sredstva, ali i drugi poticajni financijski instrumenti kao što su garancije, krediti i ulaganja.



Metodologija

Nastava obveznog kolegija Društveno korisno učenje ostvaruje se kroz izvođenje teorijske nastave u trajanju od trideset i dva (32) sata, kroz izvođenje vježbi (koje uključuju i praktični rad u učionici, kod kuće te terenski rad u partnerskim organizacijama i kod njihovih korisnika) u trajanju šezdeset (60) sati i kroz izvođenje seminara u trajanju (28) sati. Vježbe se izvode samostalno, u malim skupinama do 5 studenata, te putem interaktivne nastave studenti se upoznaju s metodama istraživanja i analize problema, dionika, ciljeva i strategija, SWOT analize, upravljanja projektnim ciklusom, mogućnostima i načinima prijave projekata na natječaje i sl. Tijekom izvođenja nastave studenti samostalno izrađuju dnevnik rada te završni seminarski rad u obliku pojedinačne ili timske prezentacije provedenog projekta društveno korisnog učenja pred svim uključenim dionicima čiji je cilj i svrha predstaviti rezultate društveno korisnog učenja i rada, stečena znanja, iskustva, te naučene lekcije. Tijekom trajanja kolegija izvodi se pet (2) kolokvija u obliku prezentacija stečenih znanja pojedinih nastavnih cjelina putem kojih se prati napredak studenata.



Kompetencije

a) Opće kompetencije

Nakon položenog ispita iz kolegija Društveno korisno učenje, studenti će usvojiti osnovna teoretska i praktična znanja o osobnom, organizacijskom i projektnom planiranju, analizi problema, ciljeva, strategija i dionika, projektnom radu, upravljanju projektima, organizacijama i timovima, vodstvu i samovodstvu, rješavanju problema, primjeni stečenih stručnih i drugih znanja u konkretnim radnim okruženjima, izgradnji međusobno poticajnih poslovnih kontakata i suradničkih odnosa s ključnim dionicima (organizacijama civilnog društva, obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, tvrtkama u prehrambenoj industriji i sl.), poslovnom umrežavanju, marketingu vlastitih znanja i vještina i sl.

b) Specifične kompetencije

Specifične kompetencije očituju se u razumijevanju načina na koji svoje osobne stručne kompetencije, talente, interese i ciljeve staviti u sinergijski odnos s tržištem rada, lokalnom zajednicom i gospodarstvom korištenjem analitičkih, planskih i projektnih alata i metodologija, te prepoznavanjem mogućnosti korištenja vanjskih razvojnih podrški, kako stručnih, poslovnih, tako i financijskih u osiguravanju veće razine konkurentnosti, profitabilnosti i održivosti na lokalnom, nacionalnom i globalnom tržištu rada, proizvoda i usluga, kako za sebe, tako za organizacije i njihove korisnike, klijente i kupce. Ovo su neke od najznačajnijih kompetencija u učinkovitoj i ciljanoj pripremi studenata za uspješnije, kvalitetnije i dinamičnije zapošljavanje ili samostalan poduzetnički rad nakon studija.

Za više informacija o EU fondovima:
www.strukturnifondovi.hr
www.esf.hr

Nositelj projekta:



Udruga «Žena» Drniš
Postolarska 3, 22 320 Drniš
Tel/ Fax: 022/ 887 944
E-mail: udruga.zena1@si.ht.hr
Web: www.zena-drnis.com

Partner:



Veleučilište Marko Marulić
Krešimirova 30.
22 300 Knin
Tel: 022 664 450
fax: 022 661 374
E-mail: info@veleknin.hr
Web: www.veleknin.hr

VRIJEME PROVEDBE: 20.03.2018. do 19. 09. 2019.
Ukupan iznos projekta: 899.108,92 KN
Iznos EU potpore: 764.242, 58 KN
Sufinanciranje Ureda za udruge Vlade RH: 134.866, 34 KN